


REMUE MÉNINGES AUTOUR DE DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur ce qui le motive ou le freine pour pratiquer une activité physique régulière.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir ce qui vous donne envie de faire du sport et ce qui vous empêche de faire du sport régulièrement.
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

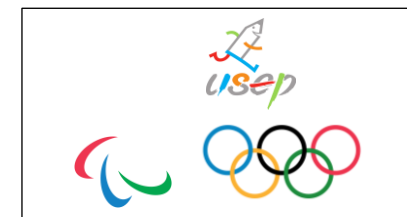
Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>




Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur **est-ce que toutes les activités physiques sont toujours bonnes pour la santé ?**

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir pour chacun d'entre vous **est-ce que toutes les activités physiques sont toujours bonnes pour la santé ?** »
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

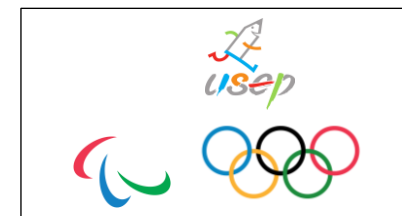
Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>




Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur **faire du sport, bouger, apporte-t-il toujours du plaisir ?**.

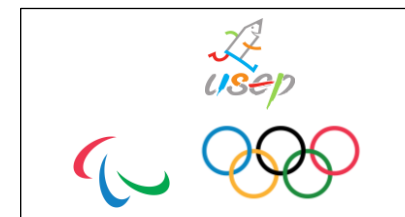
Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir pour chacun d'entre vous **faire du sport, bouger, apporte-t-il toujours du plaisir ?** »
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :


<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur est-ce que toutes les personnes aiment bouger , faire du sport ? Pourquoi ?.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir est-ce que toutes les personnes aiment bouger , faire du sport ? Pourquoi ?
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>




Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur pourquoi dit-on que le sport c'est bon pour la santé ?.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
- 1. **Présentation (2') :** « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais pourquoi dit-on que le sport c'est bon pour la santé ?.
- 2. **Explication règles remue-méninges (3') :** « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
- 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
- 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
- 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>

Le sport scolaire de l'école publique

